

HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01 Ocak – 31 Aralık 2024

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Birim, birimsel dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu 1997 eğitim ve öğretim yılında 4 yıllık lisans eğitimine başlamıştır (Resmi Gazete: 15 Temmuz,1997, Sayı:23050). 2001 yılında ilk mezunlarını verdikten sonra 2007-2008 eğitim ve öğretim yılında yeniden öğrenci alımına başlamıştır. Beş yıllık arada Hemşirelik Yüksekokulunun kadrosunun geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır.

30.11.2011 tarihli Yüksek Öğretim Genel Kurulu'nda alınan 8342 sayılı karar doğrultusunda Maltepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı;

- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı Tezli (30.11.2011),
- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı (19.03.2014),
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı Tezsiz (25.04.2018),
- İç Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı (13.02.2019) açılmıştır.

Hemşirelik Yüksekokulu HEPDAK tarafından 04.04.2022-30.09.2024 tarihleri arasında akredite edilmiştir. Akreditasyon çalışmalarına devam edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:4 Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

A.1.1.1.Hemşirelik Yüksekokulu Yönetim Şeması.pdf

A.1.1.2. 2023-2024 HYO Danışma Kurulu Üyeleri.pdf

A.1.1.3.Danışma Kurulları Çalışma Usul ve Esasları.pdf

A.1.1.4.2023-2024 HYO Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf

A.1.1.5.Akreditasyon Belgesi.pdf

A.1.1.6.Hemşirelik Yüksekokulu Komisyonları.pdf

A.1.1.7.Hemşirelik Yüksekokulu Kurulları.pdf

2. Liderlik

Hemşirelik Yüksekokulunda rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Yüksekokulumuzda liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Hemşirelik Yüksekokulu Müdürlüğünü 2024 yılından beri Dr. Öğr. Üyesi Ece Alagöz yürütmektedir. Müdürümüz üniversitemizin Senato Kurulunda ve Hemşirelik Yüksekokulu Stratejik Planlama ve ISO 9001 Kalite Komisyonu'nda yer almaktadır.

Hemşirelik Yüksekokulunda kalite güvencesi kültürünü geliştirmek için ilgili [komisyonlarda](#) görevli öğretim elemanları Üniversitemizin Kalite Komisyonunda da görev almış, 1 öğretim üyesi [kalite birim temsilcisi](#) olarak üniversitemizin ilgili kalite çalışmalarında katkı vermektedir. Ayrıca Yüksekokulumuzda Stratejik Planlama ve ISO 9001 Kalite Komisyonu'nda 3 öğretim üyesi 3 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

Her dönem başında tüm akademik personelin katılımıyla hem üniversitenin hem de Hemşirelik Yüksekokulunun amaç ve hedefleri ile ilgili görüş ve önerilerin iletilmesi için Hemşirelik Yüksekokulu Akademik Kurul Toplantısı ve Yönetim Gözden Geçirme toplantısı yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:4 Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

A.1.2.1. Hemşirelik Yüksekokulu Komisyonları.pdf

A.1.2.2. Maltepe Üniversitesi Kurulları ve Komisyonları.pdf

A.1.2.3. Maltepe Üniversitesi Senato.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Hemşirelik Yüksekokulunda yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak geleceğe uyum için amaç,

misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanılmaktadır. Hemşirelik Yüksekokulunun misyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda 2024-2028 Stratejik Planında tanımlı performans göstergeleri bulunmaktadır. Birimimizde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları, iç ve dış paydaşlarımız olan öğrenciler, akademik personel, ve mezunlarımıza anketler düzenlenerek izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

Bu doğrultuda misyonumuza ve stratejik hedeflerimize uygun olarak birimimizin karar alma süreçlerinin desteklenmesi için oluşturulan kurul ve komisyonlar revize edilmiştir. Kurul ve komisyonlarımız ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmiştir.

Olgunluk Düzeyi:3 Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

A.1.3.1. Hemşirelik Yüksekokulu Öğrenci Memnuniyet Anketi 2024.pdf

A.1.3.2. Mezun Öğrenci Anket Analizleri 2024.pdf

A.1.3.3. Hemşirelik Yüksekokulu Akademik Personel Memnuniyet 2024.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Hemşirelik Yüksekokulunda kalite komisyonu iç kalite güvencesini sürdürmeye yönelik faaliyetlerini “Maltepe Üniversitesi Kalite Güvence Politikası ve Kalite Politika” çerçevesinde yürütmektedir. Birimimizde yer alan kalite ekiplerinin üyeleri, Maltepe Üniversitesi web sayfasında bulunan “Kalite Komisyon” u belirtilmiştir. Birimimizde iç kalite güvencesi kapsamında PUKÖ çevrimleri dikkate alınmaktadır.

Birim 2024-2028 Stratejik planlama sürecinde her programın hedefleri belirlenmiştir ve web sayfasında yer almaktadır. Yüksekokul bünyesinde yer alan bölümlerimiz de stratejik planları dahilinde izledikleri performans göstergelerini ve paydaşlardan alınan geri dönüşleri yıllık faaliyetlerine yansıtıp raporlamışlardır.

Olgunluk Düzeyi:4 İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

A.1.4.1. Maltepe Üniversitesi Kalite Güvence Politikası.pdf

A.1.4.2. Maltepe Üniversitesi Kalite Komisyonu.pdf

A.1.4.3. Maltepe Üniversitesi Kalite Politikası.pdf

A.1.4.4. Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Kalite Komisyonu

A.1.4.5. 2024-28 Stratejik Planlama ve Değerlendirme Raporu.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Hemşirelik Yüksekokulu faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlamış, kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerini belirlemiştir. Kamuoyu ile bilgi paylaşımları Üniversite Halkla-İlişkiler ve Basın-Yayın birimlerinin çalışmalarıyla yapılan duyurular ve ilanlarla yapılmaktadır. Ayrıca yüksekokulumuz tarafından paylaşılan webinar, kongre vb. etkinlikler Üniversitemizin Basın ve Halkla İlişkiler Daire Başkanlığı tarafından incelenmekte, üniversite sayfasında kamuoyu ile sistematik olarak paylaşılmaktadır.

Yüksekokulumuzun faaliyetler ve etkinlikler birimimize ait web sitesi üzerinden kamuoyuyla şeffaf, doğru, güncel ve kolay erişilebilir şekilde paylaşılmaktadır. Bunun sistematik bir şekilde sağlanması için yüksekokulun web sayfasını düzenlemekten sorumlu akademik personel bulunmaktadır. Eğitim öğretim yılı içerisinde de yüksekokulumuz web sitesi üzerinden iç ve dış paydaşlarımız için sınav takvimleri, sosyal etkinlikler ve bilimsel faaliyetler güncel olarak paylaşılmaktadır. Tüm bunlara ek olarak yüksekokulumuz resmi iletişim kanalları dışında internet sayfamızla koordineli olarak paylaşımların yapıldığı birimize ait sosyal medya hesabımız maltepehyo (Instagram hesabı) çift yönlü olarak yapılan bilgi aktarımları kurumsal kimliğimizin gelişiminde önemli bir yere sahiptir. Ayrıca yüksekokulumuza ait öğrenci topluluklarına ait sosyal medya hesaplarından da yürütülen bilimsel faaliyetler, bölüm tanıtımları, düzenlenen kurslar ve etkinlikler herkesin ulaşımına açık bir şekilde düzenli olarak kamuoyuna duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:4 Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

A.1.5.1. Hemşirelik Yüksekokulu Web Sayfası Duyuruları.pdf

A.1.5.2. Maltepe Üniversitesi Web Sayfası Duyuruları.pdf

A.1.5.3. Hemşirelik Yüksekokulu Sosyal Medya Hesabı.pdf

A.1.5.4. Maltepe Üniversitesi Hemşirelik ve Sağlık Kulübü Sosyal Medya Hesabı.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu birey, aile, topluma sağlığı geliştirici, koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici hemşirelik bakımı sunabilen, yenilikçi, bilime ve teknolojiye dayalı yaklaşımı ilke edinen hemşireler yetiştirmeyi kendine misyon edinmiştir. Bu misyon çerçevesinde yüksekokulumuzun vizyon alanı ulusal ve uluslararası sağlık alanında tercih edilen çağdaş, güçlü, yaratıcı, kararlı ve güvenilir hemşireler yetiştiren bir okul olmaktır. Yüksekokulumuzun misyon ve vizyonu iç ve dış paydaşların kolayca erişebilmesi için web sayfasında yayınlanmıştır. Yüksekokulumuz 2023 yılında da misyon ve vizyonunu yerine getirmek adına çalışmalar yapmıştır. Üniversitemizin eğitim öğretim politikası çerçevesinde çağdaş, yaşam boyu öğrenme prensibi kapsamında fakültemiz öğretim elemanları ve araştırma görevlileri bireysel yeteneklerini arttırmak için seminerlere, kurslara ve kongrelere katılmışlardır. Eğitim ve öğretim süreçlerinde PÜKO döngüsünün kontrol et aşamasını sağlayabilmek için öğrencilere, akademik personele ve idari personele memnuniyet anket uygulamaları yapılmıştır. Yüksekokulumuzda aynı zamanda bilimsel faaliyetler büyük bir hızla devam etmektedir. Yurtiçi ve yurtdışı platformlarda alanında özgü dergilerde yıl içerisinde birçok yayın ve ulusal/ uluslararası projeler yapılmıştır. Bu yayınların sayısı bölümlerin strateji raporunda sayfasında paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:3 Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

A.2.1.1. Hemşirelik Yüksekokulu Misyon, Vizyon ve Politikalar.pdf

A.2.2.2. Katılım Belgesi Örnekleri

2. Stratejik amaç ve hedefler

Hemşirelik Yüksekokulu Maltepe Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda hedeflerini gözden geçirmiş ve web sayfasında yayınlamıştır.

Olgunluk Düzeyi:4 Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

A.2.2.1. 2024-2028 Stratejik Plan, Amaçlar ve Hedefler.pdf

A.2.2.2. Hemşirelik Yüksekokulu Hedefleri

3. Performans yönetimi

Birimimizde 2019-2023 Stratejik Planında tanımlı performans göstergeleri bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi kapsamındaki tüm bölümler birime özgü oluşturulmuş olan stratejik amaçlar içerisinde performans göstergeleri belirlemiştir. Faaliyet Raporları ile takibi yapılmaktadır. Performans göstergelerinin analiz ve izlemi birim ve bölümlerin strateji ve kalite ekipleri tarafından gerçekleştirilmekte ve raporlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

A.2.3.1. Maltepe Üniversitesi Bilimsel Sanatsal Etkinlikleri Teşvik Puanlama Tablosu.pdf

A.2.3.2. Hemşirelik Yüksekokulu 2024 yılı Stratejik Plan Değerlendirme

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Maltepe Üniversitesi'nde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) sistemi kullanılmaktadır. EBYS resmi yazışma süreçlerinin düzenlenmesi ve resmi olarak onaylanmasını (e-imza) sağlayan bir sistemdir. Hemşirelik lisans programı yönetimi, eğitimi izleme, değerlendirme ve sürekli iyileştirmede üniversite bünyesinde Öğrenci Hizmetleri Otomasyon Sistemi MÜBİS kullanılmaktadır. Bu web ağında bulunan Öğrenci Bilgi Sistemi sekmesi içinde öğrenci, akademisyen ve idari personele yetki tanımlarına göre farklı işleri yönetecek ekranlar tanımlanmıştır. Öğrenci girişinde; Genel işlemler, Ders ve Dönem İşlemleri, Başvuru Formu İşlemleri, Hazırlık İşlemleri ve Kullanıcı işlemleri sekmeleri bulunmaktadır. Öğrencilerin sınav sonucu notlarını görme, transkript alma, yoklama takibi, öğrenci mail bilgilerinin takibi, ders seçimi yapabilme ve danışmanıyla iletişimi sağlayabilmesi için MÜBİS kullanılmaktadır. MUBİS ve EBYS kullanımına yönelik ekran görüntülerini içeren kanıtlar sunulmaktadır. MUZEM üzerinden uzaktan eğitim süreci güvenli ve güvenilir bir şekilde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

A.3.1.1. MUBİS görüntüsü.pdf

A.3.1.2. EBSY görüntüsü.pdf

A.3.1.3. BBL ekran görüntüsü.pdf

A.3.1.4. MUZEM ekran görüntüsü.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin arttırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir. “Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Akademik Personel Memnuniyet Anketi” kullanılmaktadır. İnsan kaynakları alanındaki tüm süreçler, hizmet standartları oluşturmak adına; görev tanımları, iş akışları, yönerge, formlar vb. ile tanımlanmıştır. Yeni başlayan personele üniversitenin tanıtılması ve kuruma adapte olmalarının sağlanması için düzenli

olarak oryantasyon eğitimleri verilmektedir. Yeni başlayan öğrencilerin üniversitenin tanıtılması ve üniversiteye adapte olmalarının sağlanması için dönem başında oryantasyon eğitimleri verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

A.3.2.1. Hemşirelik Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf

A.3.2.2. Hemşirelik Yüksekokulu Organizasyon Şeması.pdf

A.3.2.3. İşe Yeni Başlayan Araştırma Görevlisi Uyum Programı ve Değerlendirmesi.pdf

A.3.2.4. Hemşirelik Yüksekokulu Oryantasyon Programı.pdf

3. Finansal yönetim

Finansal kaynakların yönetimi; üniversitemizdeki İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Vakıf yükseköğretim kurumu olarak yıllık bütçe her yıl eğitim-öğretim dönemine paralel olarak 1 Eylül-31 Ağustos (izleyen yıl) için hazırlanmaktadır. Bu nedenle her yıl Temmuz ayında ilgili akademik ve idari birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda bildirilen bütçe talepleri, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek Rektörlük'e onay için sunulmaktadır. Rektörlük makamınca karşılanmasına karar verilen bütçe talepleri, cari ve yatırım harcamalarından oluşan bütçe ve gelir tahminleriyle birlikte Mütevelli Heyetine sunulmakta ve nihai bütçe Mütevelli Heyetinin onayına istinaden yürürlüğe girmektedir. Üniversitemizde finansal kaynakların yönetimine ilişkin prosedürler, formlar, proses ve risk kartları ile süreç iş akış şemaları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

A.3.3.1. Hemşirelik Yüksekokulu Prosesi.pdf ve Hemşirelik Yüksekokulu Risk Kartları.pdf

4. Süreç yönetimi

Hemşirelik Yüksekokulunda 16 akademik ve 1 idari personel görev yapmaktadır. Akademik kadromuz web sayfasında yayımlanmaktadır. Akademik personelin iş tanımı, görev ve sorumlulukları, yetkileri, en yakın yöneticileri ve altındaki bağlı iş unvanlarını içeren görev tanımları KYS sayfasında paylaşılmaktadır. Akademik personellerin tüm atama ve yükseltmeleri Maltepe Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi doğrultusunda gerçekleştirilmekte ve yönetmelik web sayfasında paylaşılmaktadır. Yüksekokulumuzda karar alma süreçlerinde katılımcı karar alma modelini uygulamaktadır. Bu amaçla kurum içerisinde Eğitim Öğretim programının geliştirilmesi ile ilgili çalışmalar, komisyon ve kurullar tarafından sürdürülmektedir. Komisyon ve kurullarımızın görevleri ve üyeleri web sayfasında yayımlanmıştır. Tüm akademik ve idari birimlerin süreçlerinin uygulanabilir ve performanslarının izlenebilir olması, tüm süreçlerde PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsünün işletilmesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. PUKÖ döngüsünün sürdürülebilirliği için öğretim elemanları tarafından ders izlenceleri oluşturulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

A.3.4.1. Hemşirelik Yüksekokulu Komisyonları.pdf

A.3.4.2. Hemşirelik Yüksekokulu Ders İzlençe Örneği.pdf

5. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Hemşirelik yüksekokulu program amaçları; toplumun sağlık bakım gereksinimleri, üniversitenin ve yüksekokulun öz görevi, HUÇEP, HEPDAK, TYÇÇ alan yeterlilikleri, 6283 sayılı Hemşirelik Kanunu, Uluslararası Hemşireler Birliği Hemşireler için Etik Kodlar, Hemşirelikte Temel Yetkinlikler Kılavuzu, (Sağlık Bakanlığı, Şubat, 2021) dikkate alınarak belirlenmiştir. Hemşirelikte Temel Yetkinlikler kılavuzu incelenerek belirlenen amaçlar gözden geçirilmiş olup, program amaçlarımızın önerilen yetkinlikler ile uyumlu olduğu görülmüştür. Bu kılavuz amaçların gözden geçirilmesinde kaynak olarak kullanılmıştır. Program amaçlarının oluşturulması sürecine iç ve dış paydaşların katılımı ile SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. Hemşirelik Yüksekokulu Eğitim-Öğretim Prosesi'nde SWOT

analizine yer verilmiştir. Hemşirelik Yüksekokulu Lisans Programı amaçları, iç ve dış paydaş görüşlerinden de yararlanılarak gözden geçirilmiştir.

2023 yılında Danışma Kurulu toplantısı yapılmıştır. Tutanak ekte yer almaktadır. Çalışmaların sürekliliği ve iyileştirilmesine yönelik toplantı sırasında alınan görüş önerileri toplantı tutanağında gösterilmiştir.

Olgunluk Düzeyi 4: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

A.5.1.1. Hemşirelik Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP).pdf

A.5.1.2. 4.1. 6283 Sayılı Hemşirelik Kanunu.pdf

A.5.1.3. Hemşirelik Temel Yetkinlikler Kılavuzu.pdf (Sağlık Bakanlığı, Şubat 2021)

A.5.1.4. Hemşirelik Yüksekokulu Danışma Kurulu Üyeleri Toplantı Tutanağı 2024.pdf

A.5.1.5. Program Amaçları İç Dış Paydaş Katılımı ile SWOT analizi 2024.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Eğitim öğretim yılının her yarıyılı sonunda öğrenciler, MUBİS üzerinden her bir derse ait anket (dersin içeriği, öğretim teknolojileri, öğretim elemanına ulaşma, öğretim elemanının işleyişi, dersle ilgili uygulamalar, sınavlar vd.) ile geri bildirimlerini yapmaktadır. Öğretim elemanlarının son iki yıl içinde görevli olduğu derslere ait anket sonuçları dosya ekinde verilmiştir.

Eğitim Öğretim yılının her yarıyılı ortasında Yüksekokul Müdürü öğrencilerden (seçim kriterleri: başarı düzeyi düşük 2, başarı düzeyi orta 2 ve başarı düzeyi çok iyi olan 2 öğrenci) her bir dersin (öğretim elemanı ve ders, sınav süreleri, klinik uygulama alanları vd.) değerlendirmesini yapmaktadır. Bu görüşmeler için Öğrencilerle Yüz Yüze Görüşme Formu kullanılmaktadır. Bu görüşmeler için öğrenci geri bildirimlerine ait rapor/tutanak dosya ekinde verilmiştir

Öğrencilerin dersin, ders izlencesinde belirtilen öğrenme çıktılarını ne derece karşıladığını; dersin devam, uygulama, ödev, sunum, ara sınav ve dönem sonu sınavı

gibi etkinlikler ve değerlendirmeler yoluyla ne kadar öğrenci iş yükü oluşturduğunu ölçmeye yönelik AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) formları dönem sonlarında öğrenciye doldurtulur. Bu formlardan elde edilen veriler öğretim elemanları tarafından aritmetik ortalamaları alınarak Dönem Sonu Öğrenci İş Yüğü Hesaplama ve Ders Değerlendirme Formuna (AKTS) aktarılır.

Kanıtlar

A.5.2.1.MÜBİS Ders Değerlendirme Anket Sonuçları.pdf

A.5.2.2. Hemşirelik Yüksekokulu Müdür Öğrenci Görüşmeleri.pdf

A.5.2.3. Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Öğrenci Memnuniyet Anketi

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarla İletişim Kariyer ve Araştırma Merkezi (MİKAM) Öğrencilerimize kariyer destek hizmeti sağlamaktadır. Maltepe Üniversitesi Mezunlarla İletişim ve Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği web sayfasında yayımlanmaktadır. MİKAM web sayfasında kariyer rehberi, mezun bilgi güncelleme, iş staj olanakları ve etkinlikler bölümü yer almaktadır. Öğrencilerimiz bu merkez aracılığıyla kariyer danışmanlık hizmetlerinden faydalanmaktadır. Öğrencilerimize mezuniyet sonrası çalışacakları kurumların tanıtılması ve hemşireliği tanıtmak için özel konukların davet edilmesi amacıyla Mezunlarla İletişim Komisyonu bulunmaktadır. Mezun öğrencilerimizin dış paydaş olarak danışma kurulundan üye olması yer almaktadır.

2023-2024 eğitim ve öğretim yılı bahar dönemi ders programında kariyer planlaması dersi yer almaktadır. Dersi veren Hocalarımız Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanan eğitim paneline MİKAM üzerinden kayıt yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

A.5.3.1. Mezun Değerlendirme Anket Raporu 2024.pdf

A.5.3.2. Hemşirelik Yüksekokulu Mezunlarla İletişim Komisyonu (1).pdf

A.5.3.3. Hemşirelik Yüksekokulu Öğretim Programı Diyagramı Kariyer Planlaması Dersi.pdf

A.5.3.4. Mezun Öğrencinin Dış Paydaş olarak Danışma Kurulundan Üye olması

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçleri kapsamında Erasmus+ Programı, Maltepe Üniversitesi Uluslararası Ofis tarafından yürütülmektedir. Uluslararası ofis düzenleme ve yönetim birimine ait bilgiler web sitesinde yayınlanmaktadır. Ayrıca Maltepe Üniversitesi Çift veya Ortak Önlisans ve Lisans Programları Eğitim Öğretim Yönergesi web dağıtımı yapılmaktadır.

Hemşirelik Yüksekokulu öğrencileri Erasmus+ programından yararlanabilmekte ve yüksekokulumuzda Erasmus komisyonu bulunmaktadır. Bu komisyon Erasmus+ programı hakkında öğrencilere danışmanlık yapmaktadır. Bölüm koordinatörleri Üniversitenin web sayfasında yayımlanmaktadır. Her yıl Üniversitenin Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü ve Yüksekokul Erasmus komisyonu tarafından tüm öğrencilere yönelik toplantılar gerçekleştirilmekte ve öğrencilere süreç hakkında bilgi verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi 4: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

A.5.5.1.1. Erasmus Giden Gelen Evraklar.pdf

A.5.5.1.2. Erasmus+ Programı Gelen Öğrenci için Broşür

A.5.5.1.3. Erasmus+ Programına Giden Öğrenci Sunumu

A.5.5.1.4. Hemşirelik Yüksekokulu öğrencilerine BBL üzerinden yapılan bilgilendirme toplantı videosu

A.5.5.1.5. İkili Anlaşmalar.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi.

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

A.5.5.2.1. Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) Uluslararasılaşma kaynakların dağılımının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

A.5.5.2.2. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

3. Uluslararasılaşma performansı

Hemşirelik Yüksekokulu Erasmus Koordinatörlüğü tarafından tüm öğrencilere yönelik toplantılar gerçekleştirilmekte ve öğrencilere Erasmus+ Programı ve süreç hakkında bilgi verilmektedir. Bu toplantı LMS üzerinden yapılmıştır. Kayıt linki ekte verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

A.5.5.3.1. Hemşirelik Yüksekokulu öğrencilerine BBL üzerinden yapılan bilgilendirme toplantı videosu

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu 1997 eğitim ve öğretim yılında 4 yıllık lisans eğitime başlamış, 2001 yılında ilk mezunlarını verdikten sonra 2007-2008 eğitim ve öğretim yılında yeniden öğrenci alımına başlamıştır. Beş yıllık arada Hemşirelik Yüksekokulunun kadrosunun geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Eğitim programları: Lisans-Yüksek lisans

Yüksek Lisans: Var. Doktora: Yok

Öğretim elemanı sayıları: 18

Toplam hemşirelik öğretim üye ve görevlisi:

Profesör: 2, Doçent: 2, Dr. Öğr. Üyesi: 5, Öğr. Gör:2 Arş Gör: 3

Eğitimi için talep edilen kontenjan: 80 YÖK tarafından verilen öğrenci sayısı: 80

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde programların tasarlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde; üniversitemizin misyonu, vizyonu, MAÜ Stratejik Planı ve [Eğitim Politikası](#) dikkate alınmaktadır. Bu çerçevede, yürütülen tüm programlar için Program Eğitim Amaçları ve Program Öğrenim Kazanımları belirlenerek [AKTS Bilgi Paketi](#)'nde yer almaktadır. Özellikle [akredite edilmiş programlarda](#), Program Eğitim Amaçları ve Program Öğrenim Kazanımları ilgili akreditasyon kuruluşlarının (FEDEK, EPDAD, İLEDAK, HEPDAK, MİAK vb.) ölçütlerine uygun olarak belirlenmektedir.

Tüm programlar, Program Öğrenim Kazanımları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) arasındaki ilişki matrislerini oluşturmakta ve bu matrisler web sayfasındaki [AKTS Bilgi Paketi](#)'nde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. İlgili Birim Kurulları tarafından belirlenen periyotlarla bu matrisler gözden geçirilip güncellenmektedir.

Hemşirelik Yüksekokulu program amaçlarının oluşturulmasında Akreditasyondan sorumlu bir alt grup görev almıştır. Komite tarafından program amaçları; toplumun sağlık bakım gereksinimleri, üniversitenin ve yüksekokulun öz görevi, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP), Hemşirelikte Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) alan yeterlilikleri, 6283 sayılı Hemşirelik Kanunu, Uluslararası Hemşireler Birliği Hemşireler için Etik Kodlar, Hemşirelikte Temel Yetkinlikler Kılavuzu, Sağlık Bakanlığı (Şubat, 2021) dikkate alınarak belirlenmiştir.

Hemşirelik Yüksekokulu HEPDAK tarafından 2 yıl süre ile akredite edilmiştir.

Program amaçlarının oluşturulması ve değerlendirilmesi sürecine iç ve dış paydaşların katılımı ile SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. Hemşirelik Yüksekokulu Eğitim-Öğretim Prosesi'nde SWOT analizine yer verilmiştir. Toplantıya katılan iç ve dış paydaşlar aşağıda tabloda gösterilmektedir.

Hemşirelik Yüksekokulu Lisans Programı amaçları, iç ve dış paydaş görüşlerinden de yararlanılarak gözden geçirilmiştir. Hemşirelik Yüksekokulu Programı iç ve dış paydaş listesi web sitesinde yayımlanmıştır.

Öğretim programlarının tasarımı öncelikli olarak Yükseköğretim Kanununa ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Eğitim-Öğretim Daire Başkanlığının sayfasında belirtilen usul ve esaslara göre yapılmakta, Enstitü/Fakülte/Konservatuvar/Yüksekokul Kurulu kararlarıyla Eğitim Komisyonuna, ardından da Senatoya sunulmaktadır. Tüm onaylar tamamlandıktan sonra dosya YÖK Başkanlığına Rektör imzasıyla gönderilmektedir.

2019 yılından itibaren Üniversitemizde yürütülmekte olan her bir program için dış paydaşların yer aldığı Danışma Kurulları kurulmuş olup özellikle program temel öğrenme çıktıları (program kazanımları) günümüzde gereksinim duyulan yetkinliklerine ve ilgili sektör taleplerine yanıt verecek şekilde yeniden çalıştırılmıştır.

[Eğitim Komisyonunda](#) program tasarımı konusu ayrıntılı olarak görüşülmekte ve bu süreç başarılı bir biçimde sürdürülmektedir. Bu bağlamda, her program ve programda yer alacak her etkinlik/ders bu amaçla hazırlanan ve web sitemizde yer alan ayrıntılı ders değişikliği [iş akışı](#) formu ile tanımlanmıştır. Ayrıca üniversite genelinde yürütülen öğretim programlarında yapılacak güncellemelerin yer aldığı tanımlı süreçleri, iş akış şemalarına dayalı olarak geliştirdiği formlarla sistematik bir hale dönüştürmüştür.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.1.1.1.Hemşirelik Yüksekokulu Akreditasyon Belgesi

B.1.1.2.Hemşirelik Yüksekokulu SWOT Analizi

B.1.1.3.Hemşirelik Yüksekokulu İç ve Dış Paydaş Listesi

B.1.1.4. İA 003 Müfredat ders değişikliği iş akışı

B.1.1.5. Hemşirelik Yüksekokulu Dış Paydaş Toplantısı

B.1.1.6. HYO Program amaç ve çıktılarının Öğrenciler tarafından değerlendirilmesi anketi(4.sınıf)

B.1.1.7.HYO Program amaç ve çıktılarının Öğrenciler tarafından değerlendirilmesi anketi(1,2 ve 3.sınıf)

0. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılım dengesi öğretim programlarının özelliğine göre değişebilmektedir. Bu bağlamdaki veriler [MUBİS](#) sisteminden takip edilmektedir.

Akreditasyon kapsamında özellikle [HUÇEP](#) ve [TYCC](#) dikkate alınarak, iç ve dış paydaş görüşleri de alınarak öğretim programı güncellenerek, 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında değişiklikler yapılmıştır. Bu kapsamda yapılan değişiklikler hemşirelik yüksekokulu web sayfasında ilgili [komisyonlarca](#) takip edilmekte, güncel ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri kapsamında ilave dersler eklenmekte ve ders havuzu zenginleştirilmektedir.

Yine öğrenci ihtiyaçları, uygulamalı derslerin ağırlıklarına göre daha düşük kredili dersler, öğretim programında düzensiz olan DGS'li öğrencilerin veya alttan dersi olan öğrencilerin ders çakışmasını önlemek adına %30 oranını geçmeyecek şekilde dönemsel olarak çevrim içi olarak planlanabilmektedir. Hemşirelik Yüksekokulu 2023-2024 Eğitim öğretim yılında TYCC etiketi ile ödüllendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.1.2.1.Hemşirelik Yüksekokulu Öğretim Planı Değişikliği Hakkındaki Yüksekokul Kararı

B.1.2.2.Hemşirelik Yüksekokulu Program Değerlendirme Komisyonu Yüksekokul Kararı

B.1.2.3.Hemşirelik Yüksekokulu ayrılan öğretim elemanları sonrası Program Değerlendirme Komisyonu güncellenmesine dair YK

B.1.2.4.Hemşirelik Yüksekokulu Öğretim Planına Yeni Eklenen Dersler

B.1.2.5.HYO 2023 Yüksekokul Komisyonlarının Güncellenmesi

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki, ders matrisleri kullanılarak belirlenmiş ve ders matrisleri oluşturulmuştur. Bu matrislerde, program yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkiler gösterilmektedir. MÜBİS uygulamasında yer alan bu çalışmalar periyodik olarak gözden geçirilmekte ve ilgili kurulların kararları doğrultusunda güncellenmektedir. 2010 yılından itibaren üniversitemizde yürütülen tüm programların amaçları ve temel öğrenme çıktılarının TYYÇ alan yeterlilikleriyle ilişkisi belirlenerek, tüm dersler bu matrisler üzerinden değerlendirilmektedir.

Bütün ders izlencelerinde, dersin kazanımları ve programın temel çıktılarıyla dersin bu program çıktılarını karşılama derecesine ilişkin bir tablo bulunmaktadır. Yarıyıl sonu sınavlarının hemen öncesinde, öğrencilere MUBİS uygulaması üzerinden "FR-268 Dönem Sonu Öğrenci İş Yüğü Hesaplama ve Ders Değerlendirme Formu" doldurtulmakta ve dersin öğretim elemanı tarafından bu formlar değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.1.3.1.Hemşirelik Yüksekokulu AKTS Bilgi Paketi Ders Temel Öğrenme Çıktıları ilişkisi Matrisi

B.1.3.2.Örnek Ders Syllabusu

B.1.3.3.FR-268 Dönem Sonu Öğrenci İş Yüğü Hesaplama ve Ders Değerlendirme Formu

0. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Yarıyıl sonu sonunda öğrenciler Dönem Sonu Öğrenci İş Yüğü Hesaplama ve Ders Değerlendirme Formunu doldurdıkları için onlardan geri bildirim alınmaktadır. Öğrencilerden elde edilen iş yükü temelli kredilerin geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirme ve iyileştirmeler Enstitü/Fakülte/Konservatuvar/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu ve Üniversite düzeyinde tanımlı süreçlerle yapılmaktadır. Yatay ve dikey geçişli öğrencilerin kabulünde AKTS kredileri dikkate alınarak işlemler yapılmaktadır

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

B.1.4.1. Örnek Ders Syllabusu

B.1.4.2.Örnek HYO İntibak hakkında Yönetim kurulu kararı

B.1.4.3. FR-268 Donem Sonu öğrenci is Yüğü Hesaplama ve Ders Değerlendirme Formu.docx

0. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programlarının eğitim-öğretim hedeflerine ulaşp ulaşmadığını ve öğrenciler toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için programlarını periyodik olarak gözden geçirerek gerekli güncelleme çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Bu amaçla, kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncelleme sistemiği geliştirilerek; yıllık izleme takvimi, program çıktılarına ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi şeklinde yürütölmektedir. Yarıyıl sonlarında, akademik programların izlenmesi amacıyla yapılan çalışmalar ve derslerin, öğretim elemanlarının ve öğrenci memnuniyetinin ölçölmesi yanında, gerçekleştirilen akademik kurul toplantıları ve danışma kurullarında değeriendirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

B.1.5.1.Güncel danışma kurulları katılımlı program değeriendirme toplantı tutanağı

B.1.5.2.Örnek yeni eklenen ilave dersler Yüksekökol Kararı

B.1.5.3.Hemşirelik Programı Değeriendirme Süreci

B.1.5.4.Öğretim Programının Güncellenmesine Yönelik Kurul Kararı.pdf

0. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Akademik takvimde belirtilen tarihler dikkate alınarak program tasarımı konusunu ayrıntılı olarak görüşmekte ve bu süreç başarılı bir biçimde sürdürölmektedir. Bu bağlamda, Üniversite genelinde yürütölen öğretim programlarındaki gerek ders gerekse de öğretim programlarında yapılacak güncellemelerin yer aldığı tanımlı süreçleri, iş akış şemalarına dayalı olarak geliştirdiğı formlarla sistematik bir hale dönüştürmüştür.

Birim Danışma Kurulları Toplantılarında dış paydaşlardan gelen görüş, öneri ve talepler doğrultusunda; sektör temsilcilerinin derslere katılması, Genel Eğitim Dersleri gibi üniversite geneline açılan seçmeli disiplinlerarası derslerin eklenmesi, kariyer planlama derslerinin eklenmesi, mesleki İngilizceye önem verilmesi, çağı ve teknolojiye uygun ders planlarının öğretim programlarına alınması sağlanmıştır.

Ayrıca mevzuatımız gereği, Eğitim ve Öğretim Koordinatörleriyle her türlü yeni düzenleme ya da sürdürülmesi, izlenmesi gereken süreçler; Öğrenci İşleri Daire Başkanlığıyla birlikte yapılan toplantılarda ele alınmaktadır. İlgili toplantı tutanakları; ilgililerle ve karar vericilerle en kısa süre içinde paylaşılmaktadır.

Hemşirelik Yüksekokulu Eğitim Programı Amaçları:

- **EPA-1** Mezuniyeti takip eden bir yıl içinde öğrencilerimizin %80'i Hemşirelik felsefesi doğrultusunda birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşım ve hemşirelik süreci doğrultusunda hemşirelik bakımını sunabileceği koruyucu, tedavi ve rehabilite edici kamu özel sağlık kuruluşlarında istihdam edilirler.
- **EPA-2** Mezuniyeti takip eden iki yıl içinde bilimsel, teknolojik ve yenilikçi uygulamalar ile bakımın ve mesleğin gelişimine yön verebilecek eğitimci, araştırmacı ve yönetici rolü üstlenir.
- **EPA-3** Yaşam boyu öğrenme bilinciyle, akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürürler. Mezuniyetlerinin ilk üç yılı içerisinde %19'u lisansüstü eğitime, %58'i sertifika programlarına devam ederler.

Hemşirelik Yüksekokulu Program Çıktıları:

1. Mesleki rol, işlev ve sorumluluklarını yerine getirecek gerekli kuramsal bilgi ve beceriye sahiptir.
2. Hemşirelik mesleki uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.
3. Sağlıklı / hasta birey, aile ve toplumun sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakım gereksinimlerini bütüncül bir yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4. Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanır.
5. Yaşam boyu öğrenme bilinciyle alanındaki güncel bilgileri ve teknolojik gelişmeleri takip ederek uygulamaya yansıtır.
6. Sağlıklı / hasta birey ve yakınları ile etkili iletişim kurar. Sağlık ekibi ve diğer disiplinler ile iş birliği içinde çalışır.

7. Profesyonel gelişiminin yanı sıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirir.
8. Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.
9. Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
10. Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.
11. Hemşirelik uygulamalarında kanıta dayalı karar verme becerilerini kullanır.
12. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
13. Hemşirelik uygulamalarında, insan haklarına saygılı ve hoşgörülü davranır.

Öğretim Programının içeriği, Yüksekokulumuz lisans programının amaçlarını ve program çıktılarını desteklemektedir. Yüksekokulumuz [eğitim programının amaçları ve program çıktılarının ilişkisi](#) Yüksekokul web sayfasında yayınlanmaktadır. Yüksekokulumuz lisans programının amaçları ve program çıktılarının ilişkisi tabloda sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

B.1.6.1.KLP 100 Kariyer Planlama dersi Syllabusu

B.1.6.2.Genel Eğitim Dersleri Web Sayfası

B.1.6.3.04.09.2023 Tarihli HYO Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı

B.1.6.4.Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Laboratuvar Uygulamasına İlişkin Geribildirim Formu

B.1.6.5.Uzaktan Öğretim ile verilecek dersler hakkında YKK

0. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulunda, hemşirelik eğitiminde klasik eğitim programı modeli uygulanmaktadır. Hemşirelik Yüksekokulu klasik eğitim modelinde, kuramsal, kuramsal-uygulamalı derslerde dersin ve konunun içeriğine göre; düz anlatım, makale okumaları, role-play çalışmaları, küçük ve büyük grup çalışmaları, laboratuvar

uygulamaları, simülasyon uygulamaları (simüle hasta uygulaması), klinik/saha uygulamaları, sorun çözme ve klinik karar verme (hemşirelik süreci), vaka çalışmaları, görüşme tekniği (alanında uzman akademisyen/hemşirelerin davet edilmesi), kavram haritası, beyin fırtınası, gösterip yapma (demonstrasyon), tartışma gibi teknikler kullanılmaktadır. Ders izlencelerinde bulunan “Öğretim Yöntem ve Teknikleri” bölümünde derslerde kullanılan eğitim ve öğretim teknikleri yer almaktadır. Hemşirelik Yüksekokulu [Eğitim Tanıtım Kitabında](#) öğretim programında bulunan bütün derslere ait ders izlenceleri bulunmaktadır.

Eğitim sürecinde öğrencilerin öğrenme etkinliklerine aktif katılımını ve kalıcı öğrenmeyi sağlamak amacıyla çeşitli araç ve gereçler kullanılmaktadır. Bunlardan bazıları bilgisayar, projeksiyon, temel CPR eğitim maketi, temel hemşirelik eğitim mankeni, yazı tahtası, hasta bakım simülatörü, bebek ve çocuk maketleri, beş yaş hasta bakım simülatörü, Blackboard Learn Sistemi, ders kitapları, bakıma yönelik veri tabanları(turnitin, clinical skills, Bates vb.) bulunmaktadır. Öğrencilerimiz belirtilen [veri tabanlarına](#) üniversitemiz web sayfasından ulaşabilmektedir. Eğitim-öğretim sürecinde kullanılan araç ve gereçler öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal alanlarda program çıktılarına ulaşmasına katkı sağlamaktadır.

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Hemşirelik Yüksekokulunda her ders kapsamında öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri ders konu ve ihtiyaçlarına göre şekillenmektedir. Bu kapsamda, eğitim amaçlarının gerçekleştirilmesi için, derslerin içinde öğrencinin aktif bir şekilde etkileşim içerisinde olacağı etkinlikler, film izleme ve tartışma, laboratuvar uygulamaları, proje çalışmaları vb. uygulamalara katılımları sağlanmaktadır.

Öğretim elemanları sunumlarını güncel ve geçerli kanıtlara dayalı olarak hazırlamakta ve ders sunumlarında kullandıkları kaynakları, kaynakça ile listeleyerek öğrencilerle paylaşmaktadır. Ek olarak, öğretim elemanları öğrencilerden hazırladıkları ödevlerde de kullanılan güncel kaynakların ödevlere eklenmesini istemektedir. Bu ödevleri abone olunan veri tabanları kullanılarak yapılması için öğrenciler yönlendirilmektedir.

Üniversitemize yeni gelen öğrencilerimize Kütüphane ve Bilgi Merkezinde, akademik birimlerle iş birliği içerisinde kütüphane tanıtımı ve kullanıcı eğitimi, veri tabanı eğitimleri ve seminerler verilmekte, bu faaliyetler yıl içerisinde de sürekli devam etmektedir. 2023 denetleme dönemi içerisinde 45 ayrı eğitim/seminer verilmiştir. Talep eden öğrencilerimize de mesai saatleri içerisinde her türlü kullanıcı desteği ve eğitimi verilmektedir. Kampüs dışı

erişim olanaklarıyla da öğrencilerimizin veri tabanlarına, dijital kitaplara vb. erişimleri sağlanmaktadır.

Hemşirelik Yüksekokulu eğitim programında yer alan HEM 322 Hemşirelikte Araştırma dersi yaşam boyu öğrenme ve bilgiyi uygulamaya aktaracak şekilde verilmektedir. Bu ders kapsamında öğrencilere araştırma okuması ve araştırma bulgularının yorumlanarak uygulamaya nasıl aktarılacağı öğretilmektedir.. Ayrıca HUÇEP doğrultusunda 03/05/2021 tarihli Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Yüksekokul Kurulu Kararında eğitim müfredatının güncellenmiş ve bu kapsamda güncellenen eğitim müfredatında öğrencilerin yaşam boyu öğrenmesini destekleyecek “HEM 327 Hemşirelikte Bilişim” dersinin 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılından itibaren beşinci yarıyılta verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.2.1.1.Öğretim elemanları tarafından kullanılan öğrenme öğretme yöntemleri

B.2.1.2.<https://maltepe.edu.tr/hemsirelik/tr/simulasyon-laboratuvari>

B.2.1.3.Hemşirelik Yüksekokulu Öğrenci ve Akademisyenlerin Erişimine Açılan Veri Tabanları

0. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri arasında sınav, ödev, proje, sunum, seminer, laboratuvar uygulaması, klinik uygulama vb. uygulamalar ders özelinde uygulanmaktadır. MUBİS- Bilgi yönetim sisteminde öğretim elemanları tarafından her dönem ders bazında öğrenciler ile ilk ders günü tartışılarak güncellenmektedir. Yönetmelik hükümleri gereğince oluşturulmuş “Bağıl Başarı Değerlendirme Yönergesi” uygulanmaktadır

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.2.2.1.Bağıl Başarı Değerlendirme Yönergesi

B.2.2.2. Blackboard Soru Analizi Örneği ve Kriterlerin Açıklaması

B.2.2.3.Ölçme Ve Değerlendirme Komisyonu Soru Analizi İş Akış Şeması

B.2.2.4.Beceri karnesi dolu örn.

0. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabullerine (Merkezi Yerleştirme Sistemiyle, Yatay/Dikey Geçiş, Kurumlar arası Geçiş, Özel Yetenek, Uluslararası Öğrenci ve Lisansüstü) yönelik süreçler YÖK mevzuatına dayanak hazırlanmış olan Yönetmeliğimiz ve ilgili yönergelerle açık bir şekilde düzenlenmiştir.

Öğrencilerin önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temeli kredilerin kullanımı “Önceki Yükseköğrenimin Tanınması, Transfer ve İntibak İşlemleri Yönergesi” ile yapılmaktadır. Lisansüstünde ise “Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” bulunmaktadır

Hemşirelik Yüksekokulunda da intibak değerlendirme Komisyonu tarafından incelenen dosyalar yönetim kuruluna sunularak onayı gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

B.2.3.1.Maltepe Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

B.2.3.2.Örnek yaz öğretimi intibakı hakkında yönetim kurul kararı

B.2.3.3.Örnek muafiyet intibak hakkında yönetim kurul kararı

0. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Maltepe Üniversitesi [Diploma, Diploma Eki ve diğer Mezuniyet Belgeleri Yönergesi](#) başta olmak üzere ilgili mevzuat ve uygulama usul ve esasları eşliğinde alınan Enstitü/Fakülte/Konservatuvar/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu kararlarıyla ve saydamlık anlayışı içinde çalışmalar yürütülmektedir Üniversitemiz öğrenci kabullerine (Merkezi Yerleştirme Sistemiyle, Yatay /Dikey Geçiş, Özel Yetenekle, Uluslararası Öğrenci ve Lisansüstü) yönelik süreçler YÖK mevzuatına dayanak hazırlanmış olan Yönetmeliğimiz ve ilgili yönergeler ile açık bir şekilde düzenlenmiştir

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.2.4.1.Diploma, Diploma Eki ve diğ er Mezuniyet Belgeleri Yönergesi

0. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Dönem içerisinde yapılan klinik uygulamalara il sağlık müdürlüğüne bağlı devlet ve eğitim araştırma hastaneleri, darülaceze ve huzur evleri; ek olarak MEB' bağlı çevre okullar yüksekokul öğrencilerimize Klinik ve saha uygulama alanları olarak program amaçlarımızı karşılayacak çeşitlilikte imkan sağlamaktadır.

Laboratuvar uygulaması için yararlanılan tüm alanlar (simülasyon lab. Temel beceri lab.), program amaç ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak, öğrencilerine yeterli bilgi-beceri ve deneyim edindirecek altyapı olanaklarına ve kaynaklarına sahiptir. Laboratuvar uygulaması için okulumuzda hemşirelik bölümüne ait iki adet beceri laboratuvarı bulunmaktadır. Temel beceri laboratuvarında üç adet hasta yatağı, üç adet tam beden insan maketi, üç adet sedye, projeksiyon aleti, bilgisayar, akıllı tahta, üç adet malzeme dolabı, 25 adet kolçaklı sandalye mevcuttur. Simülasyon laboratuvarında ise 2 adet hasta yatağı, bir adet yüksek gerçeklik özelliğine sahip, bilgisayar destekli yetişkin simülatör maketi bir adet yüksek gerçeklik özelliğine sahip beş yaş çocuk maketi bulunmaktadır. Simülasyon laboratuvarında 10 tane kolçaklı sandalye 2 adet biri masaüstü biri laptop olmak üzere 2 adet bilgisayar, iki adet hasta başı monitör, projeksiyon, akıllı tahta ve bir adet lavabo mevcuttur (B.3.1.1.).

Uygulamalarda bir öğretim elemanına uygulamanın niteliğine göre değişen ortalama 10-20 öğrenci düşmektedir(B.3.1.2.). Hâlihazırda [laboratuvarımız](#) ihtiyacı karşılamaktadır. Ayrıca beceri laboratuvarlarında öğrencilerin uymaları gereken kurallar sorumlu öğretim elemanları tarafından belirlenmiş olup Hemşirelik Yüksekokulu Laboratuvar Kullanım Talimatı şeklinde beceri laboratuvarlarının kapısında bilgilendirme notu olarak asılıdır.Hemşirelik Yüksekokulu akreditasyon çalışmaları kapsamında "T.C. Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Laboratuvar Cihazlarının Kalibrasyon Yönergesi" hazırlamış ve düzenli bakım ve sarf malzeme temini sağlanmaktadır.

Uzaktan Eğitim sürecinde öğrenme yönetim sistemi (LMS) aracılığıyla tüm düzeylerde ölçme ve değerlendirme alt sistemleri gözetilerek gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen tüm değerlendirmeler (Bakım planı, makale ödevleri, katılım gösterdikleri seminer ve faaliyetlere dair katılım belgeleri vb.) kayıt altına alınmaktadır. Üniversitemizin uzaktan eğitim programlarının yürütülmesinde uzaktan öğrenme yönetim sistemi Blackboard Ultra

kullanılmaktadır. Öğrenciler, öğrenme yönetim sistemine girerek dersin materyallerine her an ulaşabilir: sanal sınıf uygulaması aracılığıyla öğretim elemanı ile sesli ve görüntülü iletişim kurabilir, ödevlerini sistem üzerinden gönderebilir, sınıf arkadaşları ve dersin öğretim elemanı ile mesajlaşabilir ve tartışma forumlarına katılabilirler.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

B.3.1.1.Hemşirelik beceri laboratuvarına ilişkin maket ve malzeme listesi

B.3.1.2.Simülasyon Maketleri Alımına İlişkin Faturalar

B.3.1.3.Örnek Ödev değerlendirme Formu

B.3.1.4.Sağlık Müdürlüğü Protokolü Doğrultusunda Klinik Uygulamalı Eğitimlerin Nasıl Yürütüleceği Hakkında Rapor konulu Hemşirelik Yüksekokulu kararı

B.3.1.5.Klinik Uygulamalar Sırasında Yaşanan İş Kazalarının Bildirimi İş Akışı

B.3.1.6.Hemşirelik Yüksekokulu Klinik Uygulama İş Akışı

B.3.1.7.Kalibrasyon hakkında YKK

0. Akademik destek hizmetleri

Yüksekokulumuzda öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce Hemşirelik Yüksekokulu Kurulunun kararıyla öğretim elemanları akademik danışman olarak görevlendirilmektedir. Danışmanlar öğrencilerin başarılarını, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamalarını izleyerek değerlendirmektedirler. Akademik danışmanlar, sorumluluklarındaki öğrencilere ders seçimleri, mezuniyet işlemleri, danışmanlık ve rehberlik yapmak üzere planlanmış ve öğrencilere duyurulmuş saatlerde (haftada 10 saat) zaman ayırmaktadır. Yüksekokul öğretim elemanlarının yürüttüğü danışmanlık hizmetleri içinde öğrencilerin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına yön vermek, rehberlik etmek, etkin öğrenme davranışı geliştirmelerine yardımcı olmak ve mesleki gelişimlerini desteklemek yer almaktadır.

Akademik danışman atamaları, Öğrenciler için [Akademik Danışmanlık Prosedürü](#) kapsamında yapılmaktadır. Öğrenci danışman atamaları Maltepe Üniversitesi Bilişim Sistemi (MUBİS) üzerinden yükseköğretim sekreterimiz tarafından yapılmaktadır. MUBİS danışman atama ekranı dosya ekinde verilmiştir(B.3.2.3) Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Akademik Danışmanlık Süreci Akış Şeması oluşturulmuş olup uygulanmaktadır (B.3.2.4).

Öğrencilerin katıldıkları toplumsal katkı faaliyetleri ve sportif faaliyetlerinde SKS birimi tarafında görevli olduklarına dair yazı yazıldığında öğrenciler yok yazılmamakta, ders dışında ders hakkında bir faaliyete katılımını sertifika veya katılım belgesi ile ispat edebilen öğrencilere ise ders syllabusunda dönem başında belirtildiği üzere alan çalışması/seminer puanı katkı olarak dönem sonu notuna eklenmektedir. Zorunlu olmamak ise beraber ders özelinde Blackboard sisteminden öğrenciler dönem sonuna dek beyan edebilmektedir(B.3.2.4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.3.2.1.Danışmanlık konu listesi

B.3.2.2.Örnek danışmanlık konu tutanağı ve İmza listesi

B.3.2.3.HYO Akademik açılış Oryantasyon sunumu

B.3.2.4.Hemşirelik Yüksekokulu Akademik Danışmanlık Süreci Akış Şeması

B.3.2.5.HYO Akran Yönderliği (Mentörlüğü) Programı İş Akış Şeması

0. Tesis ve altyapılar

Yüksekokulumuz, üniversite kampüsü içinde yer aldığı için, üniversitenin sağlamış olduğu tüm olanaklardan akademik personel, idari personel ve öğrenciler yararlanabilmektedirler. Maltepe Üniversitesi kampüsünde yer alan Marmara Eğitim Kurumları Spor Tesislerinde; spor salonu, olimpiik yüzme havuzu ve çocuk havuzu, tenis kortları, futbol, basketbol ve voleybol sahaları, buz pateni pisti, mini golf sahası, fitness salonu bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.3.3.1.Üniversite kampüs görseli

B.3.3.2.Hemşirelik Yüksekokulu Mimari Kat Planı

B.3.3.3.HYO Dersliklerde Yer Alan Malzeme Listesi.pdf

0. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizin “Engelsiz Üniversite” kapsamında almış olduğu ödül ve belgeler bulunmaktadır. Okulumuzun giriş kapısında engelli öğrenciler için yardım zili, bina içinde görme engelli bireyler için kabartmalı yer işaretlemeleri ve merdiven asansörü bulunmaktadır. Hemşirelik Yüksekokulu Yönetim kurulu gerektiğinde özel durumu olan öğrenciler hakkında tebdir almaktadır. Örnek karar eklerde mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.3.3.1. Turuncu bayrak YÖK Engelsiz Üniversite.jpg

B.3.3.2. Dezavantajlı öğrenci durumu hakkında yönetim kurulu kararı

0. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) tarafından yürütülmektedir. SKS çatısı altında faaliyet gösteren toplam 69 kulüp/toplulukta yapılan çalışmalar da “yaşam boyu öğrenme” başlığı altında öğrencilerin potansiyellerini geliştirmeye yönelik etkinlikler düzenlenmektedir

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.3.5.1. Maltepe Üniversitesi SKS Öğrenci Kulüpleri.pdf

0. Öğretim Kadrosu

2 Profesör, 2 Doçent, 7 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi, 3 Araştırma Görevlisi ve klinik alanda gerektiğinde görevlendirilen eğitim vermekle görevli (DSÜ) klinik eğitmenlerden oluşmaktadır.

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizin öğretim kadrosunun atama ve yükseltme ile ilgili süreci; Yükseköğretim Kurulu Kanunu, 2914 sayılı “Yükseköğretim Personel Kanunu ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”, “Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi” ve ilişkili mevzuat hükümlerine uygun olarak yapılmaktadır. Bu bağlamdaki çalışmalar, Maltepe Üniversitesi “Akademik Yükseltilme ve Atanma Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır. İlgili yönerge YÖK sayfasında yayımlanmaktadır (4)(B.4.1.1). Maltepe Üniversitesinde dışarıdan ders saati başına ücret ödenmek üzere ders görevlendirme süreci; Ders Saat Ücretli (DSÜ) Öğretim Elemanları Yönergesi kapsamında yürütülmektedir

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

B.4.1.1.Atamalarda Jüri belirleme hakkında HYO Yönetim kurulu kararı

B.4.1.2.Araş. Gör.’in atama yazısı yönetim kurulu kararı

0. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Hemşirelik Yüksekokulu kadrosunda bulunan öğretim elemanları, her yıl kendi alanlarında ve öğretim konularında çeşitli kurs, seminer, çalıştay ve konferanslarda kendi gelişimleri için çeşitli faaliyetlere katılır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

B.4.2.1.Örnek seminer sertifikası

B.4.2.2.Öğretim Elemanı Uyum/Oryantasyon Formu

B.4.2.3.HYO Rehber Hemşire Eğitim Komisyonu Yönergesi

B.4.2.4.Rehber Hemşire Eğitim Programı İş Akışı

0. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrenim gören öğrenciler katıldıkları bilimsel toplantılarda sözlü bildirileri olduğu takdirde MÜAR ‘a toplantı destek formu doldurarak talep

oluşturabilmektedirler. MÜAR tarafından ilgili talepler değerlendirilerek yurt içi ve yurt dışı belli destekler verilmektedir. Hemşirelik Yüksekokulundan toplantılara katılan öğretim elemanları derslerini daha sonradan telafi etmek üzere müdürlük ile planlama yaparak ders kaybını engeller. İptal edilecek dersler ve telafi planlamaları ilgili ders hocası tarafından Blackboard aracılığı ile ilgili dersi alan öğrencilere özel duyuru olarak iletilir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.4.3.1.Toplantı destek formu

B.4.3.2.Örnek MÜAR Toplantı destek uygun yazısı

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Hemşirelik Yüksekokulunda stratejik plan, kalite koordinatörlüklerine ilişkin işleyişleri izleyen ve değerlendiren [Stratejik Planlama ve ISO 9001 Kalite Komisyonu](#) bulunmaktadır. Bu komisyonun faaliyetleri kapsamında tüm öğretim üye/elemanlarının akademik performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi maksadıyla düzenli olarak performans bilgileri toplanmaktadır. Bu sayede öğretim üye/elemanlarına ait bilimsel yayın, atıf, ödül, yürütülen/katılınan proje, düzenlenen/katılınan sempozyum, kongre, kurs vb. bilimsel etkinlik gibi bilgiler toplanarak akademik faaliyetlerin izlemi yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

C.1.1.1. Hemşirelik Yüksekokul Komisyonları.pdf

C.1.1.2. Hemşirelik Yüksekokulu Akademik Faaliyetler 2024.pdf

C.1.1.3. Hemşirelerimiz Geleceğimiz Bakımın Ekonomik Gücü Sempozyumu.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Hemşirelik Yüksekokulu öğretim elemanları, araştırma faaliyetlerine ilişkin gereksinimlerine iç ve dış kaynaklardan destek alabilmektedir. İç kaynaklar olarak Üniversitemiz bünyesinde yer alan Maltepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (MÜAR) öğretim elemanlarımızın projelerini “[Bilim-Sanat Projeleri, Yayınları ve Etkinlikleri Teşvik Yönergesi](#)” çerçevesinde değerlendirmekte ve mali destek sağlanabilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarımızın kabul edilmiş ve desteklenmiş BAP çalışmaları mevcuttur. Ayrıca bu çerçevede kapsamında öğretim elemanlarına yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımda (katılım, yol, konaklama ücreti vb.) mali destek sağlanmaktadır. Ek olarak öğretim elemanları etkinlik tarihlerinde idari izinli sayılmaktadır.

Üniversitemizde faaliyet gösteren Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) de öğretim elemanların ve öğrencilerin araştırma projelerini (yararlı model, patent başvuruları vb.) desteklemekte ve niteliklerini arttırmak için katkı sağlamaktadır. Yüksekokulumuzda görevli Dr. Öğr. Üyesi Gizem Kubat Bakır ve Dr. Öğr. Üyesi Ece Alagöz TTO’ya “Nefes Egzersiz Kemerinin Yapılanması” başlıklı buluşları ile patent başvurusu yapmıştır.

Üniversite iç kaynaklarına ek olarak dış kaynaklar ile araştırmalar desteklenmektedir. Bu doğrultuda öğretim elemanları TÜBİTAK, ulusal ve uluslararası fonlar gibi araştırma destek programlarından faydalanmaktadır. Bu kapsamda Arş. Gör. İlknur Yazıcıoğlu TÜBİTAK 2224-B Yurt İçi Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programından ve 16. Avrupa Onkoloji Hemşireliği Kongresi’ne (EONS16) katılım için Avrupa Onkoloji Hemşireliği Derneğinden (EONS) destek almıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

C.1.2.1. TÜBİTAK 2224-B- EONS.pdf

C.1.2.2. Bilimsel Toplantılara Katılım Destek Başvurusu 2023-2024.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Hemşirelik Yüksekokulundan mezun olan öğrenciler, lisansüstü programlara devam edebilmektedir. Hemşirelik Yüksekokulu bünyesinde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği(tezli/tezsiz), Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği ve İç Hastalıkları Hemşireliği yüksek lisans programları bulunurken doktora programı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

4. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Hemşirelik Yüksekokulu öğretim elemanları, araştırma yetkinliklerinin artırılması ve geliştirilmesine yönelik birçok faaliyette yer almaktadır.

Üniversitemiz [kütüphanesinde](#) yer alan çok sayıda basılı ve elektronik kaynaklar öğretim elemanlarımızca kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarımız, [kütüphane bünyesinde yer alan veri tabanlarından](#) CINAHL, Clinical Skills gibi hemşireliğe özel birçok güncel bilgiye erişebilecekleri veri tabanlarını hem akademik araştırmaları hem konu anlatımlarında kullanmaktadır. Kütüphaneye fiziksel erişimin yanı sıra 7/24 uzaktan erişim imkanı da bulunmaktadır.

Üniversitemiz Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğretim elemanlarına kütüphane ve veri tabanı kullanımı, güncel akademik içeriklere ilişkin bilgilendirme gibi birçok konuda eğitim vermekte, bölümümüz öğretim elemanları da bu eğitimlerden yararlanabilmektedir.

Yüksekokul öğretim elemanları ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay, kurs vb. bilimsel etkinliklere katılarak araştırma yetkinliklerini arttırmaktadır. Ek olarak Yüksekokulumuz öğretim elemanları tarafından 7 Mart 2024 tarihinde “**Hemşirelerimiz Geleceğimiz: Bakımın Ekonomik Gücü Sempozyumu**” düzenlenerek öğrenci, öğretim elemanları ve diğer paydaşların akademik gelişimlerine katkı sağlanmıştır. Ayrıca öğretim elemanlarımız kendi ilgi alanları doğrultusunda çeşitli bilimsel etkinliklere katılmakta ve bu etkinliklere ilişkin geri bildirimlerini diğer öğretim elemanları ile paylaşmaktadır. Hemşirelik Yüksekokulu Stratejik Planlama ve ISO 9001 Kalite Komisyonu faaliyetleri kapsamında tüm öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine yönelik performansları takip edilmekte ve raporlandırılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

C.2.1.1. HEM 268 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi konu anlatımında Clinical Skills veri tabanının kullanımı.pdf

C.2.1.2. 2023 Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi Etlinlikler.pdf

C.2.1.3. Gerontoloji Kursu Katılım Belgesi.pdf

C.2.1.4. Kütüphane Veri Tabanı Eğitimleri.pdf

C.2.1.5. Bilimsel etkinlikler (1).pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Hemşirelik Yüksekokulunda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Öğretim elemanlarının ulusal projeler kapsamında gerçekleştirdiği 1 adet de patent başvurusu bulunmaktadır. Ulusal ortak programlar kapsamında Üniversitemiz ile Sağlık Bakanlığı İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü Arasında Yapılan Staj İşlemleri İş Birliği Protokolü doğrultusunda öğretim elemanlarımızca İl Sağlık Müdürlüğü personellerine “Sağlık Hukuku”, “Aile İçi İletişim” ve “Girişimcilik ve İnovasyon” konulu eğitimler düzenlenmiştir.

Uluslararası programlar kapsamında Üniversitemiz Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü ile Yüksekokul Erasmus Koordinatörlüğü iş birliği içerisinde çalışmaktadır. Erasmus personel hareketliliği kapsamında 1 öğretim elemanımız Romanya’ ya gitmiştir. Ayrıca 1 öğretim elemanımız Avrupa Kanseri Organizasyonu Genç Kanseri Profesyonelleri grubu üyesi olup organizasyonun yürüttüğü uluslararası faaliyetlere katılmaktadır.

Yüksekokulumuz Stratejik Planlama ve ISO 9001 Kalite Komisyonu faaliyetleri kapsamında öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde yürüttüğü ortak program ve araştırma faaliyetlerini izlenmekte ve faaliyet raporları hazırlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

C.2.2.1. Avrupa Kanser Organizasyonu Genç Kanser Profesyonelleri.pdf

C.2.2.2. Erasmus Giden Gelen Evraklar.pdf

C.2.2.3. İl sağlık eğitimler üst yazı.pdf

C.2.2.4. Hemşirelik Yüksekokulu Akademik Faaliyetler 2024.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Maltepe Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planları hedefi kapsamında Hemşirelik Yüksekokulu öğretim elemanlarının faaliyetleri değerlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

C.2.3.1. Hemşirelik Yüksekokulu Akademik Faaliyetler 2024.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Maltepe Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planları hedefi kapsamında Hemşirelik Yüksekokulu öğretim elemanlarının faaliyetleri değerlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

C.2.3.2. Maltepe Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Plan

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Çok çeşitli uzmanlık ve yetkinlik alanlarına sahip hemşire akademisyenler tarafından toplumun ihtiyaçlarına yönelik bilgilendirme ve farkındalık etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Maltepe Üniversitesi Toplumsal katkı süreçleri Milli Eğitim Bakanlığı başta olmak üzere bakanlıklar, kaymakamlıklar, belediyeler, dernekler ve diğer üniversiteler olmak üzere pek çok ulusal ve uluslararası dış paydaşın da katılımıyla hayata geçirilmektedir. Toplumsal sorunlarla ilgili olarak düzenlenen farkındalık artırmaya yönelik etkinlik olarak Dr. Öğretim Üyesi Emine EKİCİ gözetiminde dördüncü sınıf intern öğrencilerimiz ilk ve orta öğretim okullarındaki uygulamalarında öğrencilere yönelik okul hemşireliği çalışmaları yapmaktadırlar. Bu uygulamada okul toplumuna (öğretmenler, öğrenciler, veliler, idari personeller) yönelik hemşirelik bakım hizmeti sunmaktadırlar.

Dr. Öğr. Üy. Demet Avcı ALPAR danışmanlığında hemşirelik 3. sınıf öğrencileri uygulama yaptıkları hastanede 24.10.2024 tarihinde hastalara yönelik “Meme Kanseri Farkındalık” etkinliği düzenlemişlerdir. Ayrıca Hemşirelik ve Sağlık Kulübü ile Öğrenci Hemşireler Derneği birlikte Üniversitemiz kültür merkezinde farkındalık etkinliği gerçekleştirdi.

Toplumu direkt etkileyen, bölümümüzün çalışma ve uzmanlık alanına giren konularda, imkânlar dâhilinde araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

Dış paydaşlarla işbirliği içinde topluma yönelik çeşitli eğitim-öğretim çalışmaları yürütülmektedir.

Her yıl TAP vakfı tarafından uzman psikolojik danışman Şenay YILDIRIM okul sağlığı uygulamasına çıkacak intern öğrencilere “Ortaöğretim Öğrencilerine Yönelik Cinsellik Eğitimi” konulu eğitici eğitimi gerçekleştirilmektedir. Bu eğitimi alan öğrencilerimiz uygulamaya çıktıkları okullarda 5,6,7,8. Sınıflara ergenlik konusunda bilgilendirme yapmaktadırlar.

Öğretim görevlisi Zeynep AKÖZLÜ tarafından Hemşirelik Yüksekokulu 2. sınıf öğrencilerine (67 öğrenci) “HEM 276 Afetlerde Hemşirelik ve İlk Yardım” dersi kapsamında uygulama yaptırmak üzere UMKE Anadolu Birimi’ne teknik gezi düzenlenmiştir. Gezi sonrası UMKE’den gelen yetkililer okulumuzda afetlerle ilişkili farkındalık eğitimi yapmışlardır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

D.1.1.1. Cumhuriyet Orta Okulu Okul Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Faaliyet Raporu.pdf

D.1.1.2. İBB Barbaros Hayrettin Paşa Orta Okulu Okul Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Faaliyet Raporu.pdf

D.1.1.3. Okul Sağlığı Hizmetleri Görseller.pdf

D.1.1.4. Dr. Öğr. Üyesi şenay Öztürk Eğitim Görseli.pdf

D.1.1.5. Dr. Öğr. Üyesi şenay Öztürk Eğitim Görseli.pdf

D.1.1.6. Etik Kurul Kararı Dr. Öğr. Üyesi Emine EKİCİ Çalışma Üst Yazısı.pdf

D.1.1.7. Dijital Oyun Bağımlılığı Eğitim Afışı.pdf

D.1.1.8. Eğitimci Dr. Öğr. Üyesi şenay Yıldırım Teşekkür.pdf

D.1.1.9. TAPV Dr. Öğr. Üyesi Emine EKİCİ Teşekkür Belgesi.pdf

D.1.1.10. Organ Bağışı Eğitimci Teşekkür Belgesi.pdf

D.1.1.11. UMKE Anadolu Birimi Gezisi.pdf

D.1.1.12. UMKE Anadolu Birimi Gezisi Fotoğraf

D.1.1.13. UMKE Acil ve İlk Yardım Dersi

D.1.1.14. Meme Kanseri Farkındalık Etkinliği

D.1.1.15. Ergenlik Eğitici Etkinliği Fotoğraf1

D.1.1.16. Ergenlik Eğitici Etkinliği Fotoğraf2

2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

3. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Okulumuz 7 Mart 2024 tarihinde “Hemşirelerimiz Geleceğimiz: Bakımın Ekonomik Gücü Sempozyumu” nu ilimizden farklı hastanelerden katılan hemşire ve akademisyenlerin oluşturduğu geniş bir katılımıla gerçekleştirmiştir.

Okulumuzda 15 Mayıs 2024 ‘de okulumuzda “Cumhuriyetin 100. Yılında Hemşirelik” konferansı düzenlenmiştir.

Bölümümüzde alan seçmeli toplumsal duyarlılık dersi verilmektedir. Bu derste öğrenciler dezavantajlı gruplara yönelik farkındalık ödevleri gerçekleştirmektedir.

Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu 4. Sınıf Halk Sağlığı Hemşireliği dersi İntörn öğrencileri tarafından okul sağlığı hemşireliği uygulamaları her dönem sonunda rapor haline getirilip uygulamaya gidilen okulların yöneticileriyle paylaşılmaktadır. Sorun görülen alanlar okul müdürlüklerine bildirilmektedir, önlem alınması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

D.1.3.1.1. Cumhuriyet Orta Okulu Okul Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Faaliyet Raporu.pdf

D.1.3.1.2. İBB Barbaros Hayrettin Paşa Orta Okulu Okul Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Faaliyet Raporu.pdf

D.1.3.1.3. Toplumsal Duyarlılık Dersi.pdf

D.1.3.1.4. Cumhuriyetin 100. Yılında Hemşirelik” Konferansı

D.1.3.1.5. Hemşirelerimiz Geleceğimiz: Bakımın Ekonomik Gücü Sempozyumu.pdf

D.1.3.1.6. Toplumsal Duyarlılık Dersi

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

Güçlü Yönler

Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, güçlü bir kalite güvencesi kültürüne sahiptir ve bu kültür tüm yönetim seviyelerinde etkin olarak uygulanmaktadır. Yüksekokulun akreditasyon süreci başarılı bir şekilde ilerlemektedir. Yapısal olarak, Hemşirelik Yüksekokulu'nun organizasyonel yapılanması düzenli olarak gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir. Yönetişim modeli, kalite güvence ve stratejik hedeflere ulaşmada güçlü bir altyapı sağlamaktadır. Yüksekokul, değişen ulusal ve uluslararası sağlık ihtiyaçlarına göre kendini yenileme kapasitesine sahiptir. Bu, stratejik planlama ve performans yönetimi ile desteklenmektedir. Stratejik hedeflere yönelik olarak iç kalite güvencesi mekanizmaları oluşturulmuş ve sürdürülebilir şekilde izlenmektedir. Ayrıca, paydaşlardan alınan geri dönüşlere göre PUKÖ çevrimi aktif olarak kullanılmaktadır. Yüksekokul, faaliyetlerini kamuoyuna şeffaf bir şekilde duyurmakta, etkinliklerini web sitesi ve sosyal medya üzerinden düzenli olarak paylaşmaktadır. Hesap verebilirlik mekanizmaları etkili bir şekilde işlemektedir. İnsan kaynakları yönetimi süreçleri tanımlanmış, şeffaf bir şekilde uygulanmakta ve çalışan memnuniyeti için düzenli anketlerle izlenmektedir. Yeni personel için düzenlenen oryantasyon programları başarılı bir şekilde yürütülmektedir. Erasmus+ ve diğer uluslararası programlarla öğrencilere yurt dışında eğitim imkânları sunulmakta, uluslararası iş birlikleri güçlü bir şekilde desteklenmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler

Uluslararasılaşma kapsamında daha fazla kaynağın ayrılması, özellikle öğrenci ve personelin yurtdışı deneyimlerinin artırılmasını sağlayabilir. İkili anlaşmaların genişletilmesi ve bu alanlarda daha fazla mali destek sağlanması yararlı olabilir. Akademik ve idari birimlerin ihtiyaçlarını daha esnek karşılayacak bir bütçe yapısının oluşturulması, hem eğitim kalitesini hem de kurumsal gelişim kapasitesini artırabilir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, program tasarımı ve güncelleme süreçlerinde iç ve dış paydaşların görüşlerini dikkate almakta, düzenli olarak SWOT analizleri yaparak gelişen ihtiyaçlara göre programlarını güncellemektedir. HEPDAK akreditasyonu ile eğitim programlarının kalitesini güvence altına almıştır. Eğitimde Öğretim yöntem ve teknikleri öğrenci merkezli olarak tasarlanmakta, teorik bilgilerin yanı sıra uygulamalı öğrenme olanakları (simülasyon laboratuvarları ve saha uygulamaları) sunulmaktadır. Ayrıca, öğrenci memnuniyeti ve öğrenme etkinliklerine yönelik düzenli geri bildirimler alınmaktadır. Hemşirelik Yüksekokulu öğretim kadrosu düzenli olarak kendi alanlarında gelişimlerine katkı sağlayan kurs, seminer ve konferanslara katılmakta, bu da öğrenciler için daha güncel ve bilgiye dayalı bir eğitim sağlamaktadır. Yüksekokulda öğrenciler için akademik danışmanlık sisteminin etkin bir şekilde yürütülmesi, öğrencilerin eğitim sürecine uyum sağlamaları ve başarılı olmaları için destekleyici bir yapı oluşturmaktadır. Hemşirelik Yüksekokulu'nun iki adet beceri laboratuvarı, simülasyon laboratuvarı ve öğrencilerin kullanabileceği modern araç gereçlerle donatılmış bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Bu altyapı olanakları, öğrencilerin pratik becerilerini geliştirmelerine katkıda bulunmaktadır. Üniversitenin "Engelsiz Üniversite" ödülüne sahip olması ve hemşirelik yüksekokulunda dezavantajlı öğrencilere yönelik fiziksel düzenlemelerin yapılmış olması, bu alanda önemli bir gelişim göstergesidir. Bilimsel ve akademik etkinliklerde öğretim elemanlarına verilen teşvik ve destekler, akademik başarı ve bilimsel üretkenliği teşvik etmekte ve çalışan motivasyonunu artırmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler

Yüksekokulda yüksek lisans eğitimi verilmekle birlikte doktora programının olmaması, akademik kariyer yapmak isteyen öğrenciler için bir eksiklik oluşturmaktadır. Bu alanda bir doktora programının açılması değerlendirilebilir. Yüksekokulda Erasmus gibi programlar mevcut ancak uluslararası iş birliğinin geliştirilmesi, öğrenci ve öğretim elemanları için daha fazla yurt dışı fırsatının sunulması uluslararasılaşmayı artırabilir. Üniversitedeki öğrenci kulüpleri ve sportif faaliyetlerin daha aktif bir şekilde tanıtılması, öğrencilerin sosyal yönlerini geliştirmelerine katkı sağlayacaktır. Özellikle hemşirelik bölümü özelinde daha fazla sosyal etkinlik düzenlenebilir.

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu'nda Stratejik Planlama ve ISO 9001 Kalite Komisyonu'nun kurulmuş olması, araştırma süreçlerinin düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu yapı, araştırma faaliyetlerinin sistematik olarak yönetilmesine olanak tanımaktadır. Üniversite içi destek sağlayan Maltepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (MÜAR) ve dış kaynaklardan TÜBİTAK gibi fonların kullanılabilir olması, öğretim elemanlarının araştırma projelerini desteklemekte ve bilimsel etkinliklere katılımı teşvik etmektedir. Erasmus gibi uluslararası programlar ve Sağlık Bakanlığı İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan iş birliği protokolleri, ulusal ve uluslararası ortak araştırma faaliyetlerini desteklemekte ve öğretim elemanlarına geniş bir iş birliği ağı sunmaktadır. Kütüphane kaynakları ve veri tabanlarına erişim, öğretim elemanlarının akademik bilgiye ulaşmasını kolaylaştırmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarına yönelik sağlanan eğitim ve kurslar araştırma yetkinliklerini artırmakta ve akademik performansa katkıda bulunmaktadır. 2020-2024 Stratejik Planı doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerinin düzenli izlenmesi ve değerlendirilmesi, araştırma performansının sistematik bir şekilde gözlemlenmesini sağlamaktadır. Bu, akademik personelin performansını sürekli iyileştirme yönünde teşvik etmektedir. Yüksekokul bünyesinden yapılan patent başvuruları, özellikle “Nefes Egzersiz Kemer” gibi projeler, araştırma ve yenilikçi çalışmaların yürütüldüğünü göstermekte ve yüksekokulun uygulamalı bilgi üretme kapasitesini güçlendirmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler

Hemşirelik Yüksekokulu'nda yüksek lisans programı mevcut ancak doktora programının olmaması, özellikle ileri düzey akademik araştırma yapmak isteyen öğrenciler için bir eksiklik olarak değerlendirilebilir. Doktora programının eklenmesi, araştırma kapasitesini ve akademik gelişimi destekleyecektir. Erasmus gibi programların etkin kullanımı olumlu olsa da, daha fazla uluslararası ortaklıklar kurmak öğretim elemanları ve öğrenciler için yurt dışı araştırma fırsatlarını genişletebilir. Ortak araştırma projeleri ve uluslararası yayın sayısının artırılması yararlı olabilir. TÜBİTAK gibi ulusal destekler kullanılmakla birlikte, daha fazla uluslararası fon ve hibe kaynaklarına ulaşmak araştırma kapasitesini artırabilir. Bu

doğrultuda daha fazla bilgilendirme ve başvuru süreçlerinin kolaylaştırılması öğretim elemanları için faydalı olabilir.

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, toplumsal katkı süreçlerinde geniş bir paydaş ağıyla çalışmakta; Milli Eğitim Bakanlığı, belediyeler ve dernekler gibi pek çok kuruluş ile iş birliği yapmaktadır. Bu, topluma ulaşma kapasitesini artırmakta ve toplumsal fayda sağlamaktadır. Meme kanseri farkındalığı, okul sağlığı hemşireliği ve afetlerde hemşirelik gibi topluma yönelik farkındalık etkinlikleri, toplum sağlığına katkıda bulunmakta ve sağlık bilincini artırmaktadır. Özellikle intern ve hemşirelik öğrencilerinin bu tür etkinliklerde aktif görev alması, eğitim ve topluma katkıyı birleştiren bir model sunmaktadır. TAP Vakfı ve UMKE gibi kuruluşlarla iş birliği yaparak toplumsal duyarlılık konularında çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Bu iş birlikleri, öğrencilerin sahada bilgi ve deneyim kazanmalarına katkı sağlamakta ve toplumda farkındalık yaratmaktadır. Hemşirelik Yüksekokulu'nun müfredatında toplumsal duyarlılık derslerinin yer alması, öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinciyle yetişmesini sağlamak ve toplumun dezavantajlı gruplarına yönelik farkındalığı artırmaktadır. Her dönem sonunda okul sağlığı hemşireliği uygulamalarının raporlanması ve sorunların ilgili kurumlara bildirilmesi, okul sağlığı projelerinin etkinliğini artırmakta ve sorunların çözümüne katkıda bulunmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler

Toplumsal katkı süreçlerinde kullanılan kaynakların çeşitlendirilmesi ve artırılması, daha geniş çaplı projelerin hayata geçirilmesini sağlayabilir. Bu amaçla daha fazla mali ve insan kaynağı ayrılması yararlı olabilir. Toplumsal katkı çalışmalarının uluslararası paydaşlarla da yürütülmesi, bu projelerin etkisini ve görünürlüğünü artırabilir. Özellikle Erasmus+ gibi programlarla, yurt dışındaki hemşirelik öğrencileri ve profesyonellerle ortak projeler yürütülebilir.